

广东省高职院校高水平专业群项目检查报告书

专业群名称(代码)	中医康复技术	立项编号	GSPZYQ2021068
学校	广东江门中医药职业学院	专业群负责人	林海波
检查类型 ¹	年度检查	检查时间(年月)	2023年1月

一、检查情况(含检查时间、方式、方法等,一般不超过100字)

于2023年1月3日~2023年1月14日,学校成立检查组,由副校长带队,以材料审核及实地检查(实训基地)相结合的方式,从专业群年度标志性成果的取得、核心指标完成情况、进度控制、资金使用等方面,开展年度检查。

二、建设目标实现情况(一般不超过200字)

1. 总体目标的达成度远超预期

经统计,中医康复技术专业群五年总绩效指标共有63项,2022年绩效指标完成率100%,均达到五年总绩效目标的60%以上;达成度超过80%的任务指标59项,占比93.65%,其中完成或超额完成今年总绩效目标(达成度100%及以上)的任务指标51项,占比80.95%。

2. 总体实现效果标志成果初显

2022年取得省级及以上标志性成果6项。

¹ 检查类型包括:年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

一、创新人才培养模式

初步制定专业群内所有专业“1+1+1”人才培养制度并初步实施。积极探索针灸推拿专业“现代师承制”人才培养模式。完成中医“肛肠班”试点校企合作签约工作。

二、建设课程教学资源

运用信息化技术建设优质教学资源，完成《中医内科学》课程建设，制作了一批视频、微课等，并在智慧职教平台上线。引进经络与腧穴等虚拟仿真实训教学项目。

三、改革教材与教法

依据课程标准，校企共同开发新形态规划教材《中医学基础》。利用信息化技术进行教学改革，开展紧跟产业升级的课程教学。

四、组建教学创新团队

组建了校级教师教学创新团队，培重点养了一批骨干教师，鼓励教师参加教学能力比赛。聘请了一批企业行业中的能工巧匠兼职教师。指导学生参加了省级技能大赛。

五、开发实践教学基地

搭建了中医舌面诊仿真教学平台一个。开发了三家产教融合型合作企业。

六、搭建技术技能平台

出台了技能大师工作室建设机制，确定了工作目标。

七、提供社会服务

完成了中医学专业定向培养招生。开展了全科医师、育婴员、养老护理员培训。举办了义诊及健康科普活动等。

八、开展国际交流与合作

派出专业教师参加了国际康复经验交流会议。

九、建立可持续发展保障机制

完善了可持续发展保障机制，实现了专业群内部激励机制的动态调整。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

一、创新人才培养模式

1. 制定 3 个专业“1+1+1”人才培养制度。
2. 完成了中医“肛肠班”试点招生 30 人。

二、建设课程教学资源

1. 完成《中医内科学》课程建设 1 门，制作批视频、微课等 120 个。
2. 引进经络与腧穴等虚拟仿真实训教学项目 1 个。

三、改革教材与教法

开发新形态规划教材《中医学基础》1 本。

四、组建教学创新团队

1. 组建了校级教师教学创新团队 1 个。
2. 培养专业群带头人 2 人、骨干教师 5 名、兼职教师 30 人。
3. 获得广东省职业院校教师教学比赛三等奖 1 项；广东省青年教师教学能力比赛一等奖 1 项。

五、开发实践教学基地

1. 搭建中医舌面诊仿真教学平台 1 个。
2. 开发产教融合型企业 3 家。

六、搭建技术技能平台

制定技能大师工作室建设方案 1 个。

七、提供社会服务

1. 完成中医学专业定向培养招生 120 人。
2. 开展全科医师、育婴员、养老护理员培训 110 人次。
3. 举办义诊及健康科普活动服务 1500 人次。

八、开展国际交流与合作

参加国际康复经验交流会议 5 人。

九、建立可持续发展保障机制

完成专业群建设规划、标准和综合评价指标体系 1 套。

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

本项目 2022 年预算投入 328 万元，实际资金到位 328 万元，其中，财政投入 322 万元，学院自筹 6 万元。专业群建设项目实际支出 3,278,304.68 元。整体执行率为 100%。同时出台《中医康复技术高水平专业群建设资金管理办法》，确保建设经费专款专用。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

（一）标志成果

1. 获得广东省青年教师教学能力比一等奖 1 项。
2. 获得广东省职业院校教师教学比赛三等奖 1 项；

（二）核心指标完成情况

1. 制定 3 个专业“1+1+1”人才培养制度。
2. 完成了中医“肛肠班”试点招生 30 人。
3. 完成建设《中医内科学》课程 1 门。
4. 引进经络与腧穴等虚拟仿真实训教学项目 1 个。
5. 开发新形态规划教材《中医学基础》1 本。
6. 组建了校级教师教学创新团队 1 个。
7. 培养专业群带头人 2 人、骨干教师 5 名、兼职教师 30 人。
8. 开发产教融合型合作企业 3 家。

（三）优秀学生案例

国家奖学金是指为了激励普通本科高校、高等职业学校和高等专科学校学生勤奋学习、努力进取，德智体美劳全面发展，由中央政府出资设立的用来奖励特别优秀学生的奖学金，作为大学生能获得国家奖学金是一项莫大的荣誉。

国家奖学金评审最为规范，标准最为严格，也是当前学生能够获得的荣誉等级最高的国家级奖学金。2022 年中医康复技术专业群有 3 位同学获得国家奖学金，她们分别是康复治疗技术 201 班钟雨威、中医康复技术 211 班赖文静、康复治疗技术 202 班刘杏琳。

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

（一）标志成果

1. 广东江门中医药职业学院与澳门镜湖护理学院合作备忘录

（二）核心指标完成情况

1. 完成中医学专业定向培养招生 120 人。
2. 开展全科医师、育婴员、养老护理员培训 110 人次。
3. 举办义诊及健康科普活动服务 1500 人次。

（三）典型案例

专业群积极与当地企业开展合作，服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级，重点突出专业群在技术咨询、技术开发和成果转化等方面服务企业的优势和特色。加强与当地特色企业、行业协会和其他相关社会机构与团体的联系，服务区域发展和产业转型升级。钟小文老师为江门市农村科技特派员，其与江门市汇润农业专业合作社合作项目《探索传统中医药食保健特色的“产学研用”式新型龟鳖养殖业发展模式》获省科技专项资金（“大专项+任务清单”）立项资助，通过“中医药+龟鳖养殖”的模式创新，为企业创新发展提供了新思路，为乡村社会经济发展出谋划策，贡献中医智慧和技术力量。

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

一、主要成绩

中医康复技术专业群遵循中医人才成长规律，推进“校院融合”共建，构建医院、养老院、学院“三院融合”的人才培养模式，重构“公共基础+专业群共享平台+专业模块+拓展选修模块”的专业群课程体系，开展现代师承制，推行“1+1+1+2”新型的人才培养模式。2021年，中医康复技术专业群在创新人才培养模式、建设课程教学资源、改革教材与教法、组建教学创新团队、开发实践教学基地、搭建技术技能平台、提供社会服务、开展国际交流与合作、建立可持续发展保障机制等方面均按照建设任务书中年度建设任务完成，达到了年度预期目标。

二、存在的主要问题

1. 国家级标志性成果较少；
2. 教师团队建设需进一步加强。

三、下一步建议

1. 加大3个省级高水平专业群建设成果总国家级奖项的数量；
2. 加快教师团队建设。